

1.	اسم المادة	متابعة و تقويم البرامج و المشاريع الاجتماعية
2.	رقم المادة	2301705
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	2301704
5.	اسم البرنامج	الدراسات العليا
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٩/٢٠٢٠ فصل ٢
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠٢٠

١٦. منسق المادة

د محمود محمد الكفاوين-كلية الاداب -قسم العمل الاجنماعي m_kafaween@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

د محمود محمد الكفاوين-كلية الآداب -قسم العمل الاجتماعي m_kafaween@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

تبحث هذه المادة في موضوعات ذات صلة بتخطيط و تصميم وتنفيذ المشاريع الاجتماعية ومراحلها وكذلك مفاهيم وعمليات المتابعة والتقييم للمشروعات الاجتماعية وصولاً لإعداد التقرير النهائي مع الإشارة الى متطلبات التقييم وصعوباته ...

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

- أ-الأهداف:تهدف المادة الى تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات والأخلاقيات المتعلقة بتقويم البرامج والمشاريع الاجتماعية وكيفية استخدام التفكير الناقد والإبداعي في دراسة المادة ويتضمن ذلك
- ١- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة عن تخطيط وتنفيذ المشاريع والبرامج الاجتماعية
 - ٢- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة حول متابعة و تقويم المشاريع والبرامج الاجتماعية
 - ٣- تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات اللازمة لإعداد خطة متابعة و تقييم مشروع اجتماعي
 - ٤- تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتنفيذ عمليات وخطوات تقييم المشروعات الاجتماعية باستخدام المناهج المختلفة وأدوات جمع البيانات و سبل تحليلها وكتابة تقرير التقييم النهائي
 - ٥- تزويد الطالب بالمهارات النقدية اللازمة لتحليل تقارير تقييم المشاريع الاجتماعية
 - ٦- تزويد الطالب بالأخلاقيات المهنية اللازمة والمرافقة لكل عمليات وخطوات التقييم

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- ١- يلخص مفهوم واليات تصميم البرامج والمشاريع الاجتماعية
- ٢- يصف خطوات المتابعة والتقويم والفرق بينهما
- ٣- يميز بين انواع تقييم المشاريع الاجتماعية
- ٤- يميز بين المناهج والأدوات المختلفة في عملية التقييم
- ٥- يطبق خطوات التقييم عمليا
- ٦- يلخص مكونات تقرير التقييم النهائي
- ٧- يقيم عمليا مشاريع وبرامج اجتماعية
- ٨- يحلل و بتفكير ناقد تقارير التقييم

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة عامه مراجعات.. متطلبات المساق... توزيع المسؤوليات.. توقعات الطلبة	الاول	د محمود الكفاوين	يُميز مكونات المساق	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	المحاضر
- مفاهيم ذات صلة بالمساق،،، العقد الاجتماعي ، التنمية ، التخطيط ، السياسة الاجتماعية، البرامج والمشاريع	الثاني	د محمود الكفاوين	يُميز المفاهيم	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	١٠
- المتابعة والتقييم للمشروعات الاجتماعية	الثالث	د محمود الكفاوين	يفرق بين المتابعة والتقييم	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	١٠،١١،١
- تقييم المشروعات الاجتماعية(المفهوم الاهمية انواع التقييم ، من يقيم الخ) خطة التقييم	الرابع والخامس	د محمود الكفاوين	يصف خطوات المتابعة والتقييم	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	١٠،٨،٥،١١،
مراحل وخطوات التقييم	السادس والسابع	د محمود الكفاوين	يطبق مراحل وخطوات التقييم	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	٥،٨،١٠
مناهج وأدوات جمع البيانات	الثامن والتاسع	د محمود الكفاوين	يُميز المناهج والأدوات	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	٧،٨،١٠
اخلاقيات التقييم	العاشر	د محمود الكفاوين	يلخص الاخلاقيات	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	٨
التقرير النهائي	الحادي عشر	د محمود الكفاوين	يكتب التقرير النهائي	الامتحانات المناقشات الابحاث والتقارير	٨،١٠
الصعوبات والعقبات	الثاني عشر	د محمود الكفاوين	يقيم الصعوبات	المناقشة والامتحانات	١٠
قضايا وحالات تطبيقية	اسبوع ١٣ - ١٦	د محمود الكفاوين	يناقش القضايا	مناقشات وابحاث	المحاضر والطلبة

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

متطلبات المادة:

١. دراسة المواد الدراسية .
٢. قراءات في بعض المراجع المتعلقة بالمساق

٣. المحاضرات.

٤. كتابة بعض التقارير عن أي من مواضيع المساق ومناقشتها.

٥- استعراض نماذج من تقارير التقييم ومناقشتها

٦- مناقشات جماعية لمشروعات اجتماعية

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١_ تقييم الابحاث والتقارير التي تطلب من الطلبة

٢_ المشاركة والمناقشة اثناء المحاضرات.

٣_ الإجابة عن أسئلة الامتحانات.

٤_ الالتزام بالحضور المستمر

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

المواظبة على حضور المحاضرات:

يجب على جميع الطلبة التقيد بالمواظبة على حضور المحاضرات حسب الموعد المعلن عنه وفي المكان المحدد أثناء تسجيل الطالب للمساق وذلك وفقا لنص ل تعليمات منح درجة الماجستير

التغيب عن الامتحانات:

يجب على الطالب أن يحرص على القيام بتأدية جميع الامتحانات حسب المواعيد المعلن عنها، وفي حالة تغيب الطالب عن إحدى الامتحانات المقررة، سوف تطبق عليه تعليمات منح درجة الماجستير:

الغش:

يعتبر الغش او محاولة الغش أثناء تأدية الامتحان والإخلال بنظام الامتحان او الهدوء الواجب توافره فيه، مخالفات تأديبية تعرض الطالب الذي يرتكب ايا منها للعقوبات التأديبية المنصوص عليها في نظام تأديب الطلبة

الأبحاث والتقارير

كل طالب مسجل في هذا المساق يجب ان يقوم بكتابة بحث او ورقة عمل، يتعلم الطالب من خلالها منهجية البحث. يجب على الطلبة الاتصال بمدرس المساق من اجل اختيار عنوان البحث او ورقة العمل.

المشاركة والتفاعل الصفّي:

المشاركة أثناء المحاضرة لها دور كبير في تقييم الطالب، وعليه يجب على كل طالب ان يأتي الى قاعة المحاضرة بعد قيامه بالتحضير الكامل وفقا لموضوع المحاضرة من القراءات المحددة في نهاية خطة هذا المساق، وذلك ليكون قادرا على طرح أسئلة تتعلق بموضوع المحاضرة والتعبير عن وجهة النظر في المسائل ذات الصلة بالمساق.

هـ - إعطاء الدرجات - الامتحانات ومعايير التقييم: سيقوم الطالب بناء على نتائجه وفقا لما يلي:

معايير التقييم	العلامة	التاريخ
الامتحان الأول	%١٥	
الامتحان الثاني	%١٥	
التحضير والواجبات والبحوث المطلوبة (المشاركة)	%٣٠	
الامتحان النهائي	%٤٠	

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

مكتبة الجامعة، المواقع الالكترونية ذات العلاقة

. المراجع

- ١-خاطر، احمد مصطفى(١٩٩٣) ، الاداره وتقييم مشروعات الرعاية الاجتماعية المكتب الجامعي الحديث الاسكندريه.
- ٢-الجبوري، عبد الرحمن(٢٠٠٧): ادارة المشاريع دار المناهج عمان الاردن.
- ٣-المعهد الامريكي للمقاييس الدولي (٢٠٠٤) الدليل المعرفي لإدارة المشاريع.
- ٤-المعهد العربي للتخطيط(٢٠٠٦)، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات الكويت.
- ٥-مركز التميز للمنظمات غير الحكوميه (٢٠٠٢) تخطيط وتقييم المشاريع ادله تدريبيه.
- ٦-ابو زيد حسن(بلا)،تقويم المشروعات الاجتماعية جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية.
- ٧-دليل ادارة المشروعات(٢٠٠٣) ١٢٣ www.method123.com
- ٨-مؤسسة فريدرش ايربرت (٢٠١٤) المتابعة والتقييم
- ٩-الفولي (٢٠٠٨) الاطار المنطقي المركز القومي للبحوث القاهرة
- ٥- الكفاوين ، محمود : محاضرات في المشروعات الاجتماعية(دليل استرشادي)٢٠٢٠
- ١٠ - Treasury Q, 1997 Project evaluation guidelines
- ١١ - Bates ,G @ Jones,L ;(2012) Monitoring and evaluation : A guide for community projects. Liverpool JMU

26. معلومات إضافية

ينصح الطالب بالإطلاع على تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الاردنية (موقع الجامعة الاردنية)

مدرس أو منسق المادة: د محمود محمد الكفاوين ----- التوقيع: -----

----- التاريخ: ٢٠٢٠/٢/٩----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----

----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____

العميد: _____
